

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72» г. Иваново

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № _____
«__» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 72»
_____ Устинова А.В.
«__» _____ 2024 год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2024-2025 учебный год

г. Иваново 2024 год

1. Информационно-аналитическая справка о ДОУ.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» введено в эксплуатацию в 1970 году.

Учредитель: Управление образования Администрации г. Иваново. МБДОУ «Детский сад № 72» расположен по адресу: 153003, г. Иваново, пер. Слесарный, д. 17

МБДОУ «Детский сад № 72» имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 37Л01 № 0000998 от 20 ноября 2015 года, выданную Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 1459; приложение к лицензии № 1459 от 20.11.2015, серия 37Л01 № 0000980 (дошкольное образование)
- свидетельство о государственной аккредитации ДД 007136 от 02 февраля 2010 года, выданное Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 10.

Территория детского сада озеленена, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утверждённый приказом от 17.10.2013г. № 1155 Министерством образования и науки РФ.
- Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта педагога».

1.2. Материально-техническое оснащение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОУ.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Территория детского сада занимает 5121 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев, кустарников, цветочных клумб. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДОУ имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Спальные комнаты на всех 6 группах. В дошкольных группах для сна имеются трехъярусные выкатные кровати или двухъярусные кровати, в ясельной группе – одноместные кровати.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет кладовщика,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- музыкальный зал,
- пищеблок,
- продуктовые склады,
- прачечная,
- склад инвентаря,
- помещение для охраны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

1.3 Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательнообразовательного процесса;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ;
- В коридоре вывешен стенд «Уголок безопасности».

1.4 Пожарная безопасность

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

1.5 Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен на стенде, в общем коридоре, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и стулья.

1.6 Кадровое обеспечение педагогического процесса

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №72» составил 11 человек, из них:

Образовательный уровень педагогических работников:

В МБДОУ «Детский сад № 72» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 9 воспитателей

Образование

Высшее образование – 5 человек

Среднее образование – 6 человек

Стаж работы:

от 5 до 10 лет – 4 человека

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 до 20 лет – 2 человека

более 20 лет – 3 человека

Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет – 1 человек

от 30 лет – 10 человек

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году:

Земзина О.А. - воспитатель;

Мухина Е.Г. – воспитатель.

Рыбкина Я.А. - воспитатель;

Ноговицына Е.В. – воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

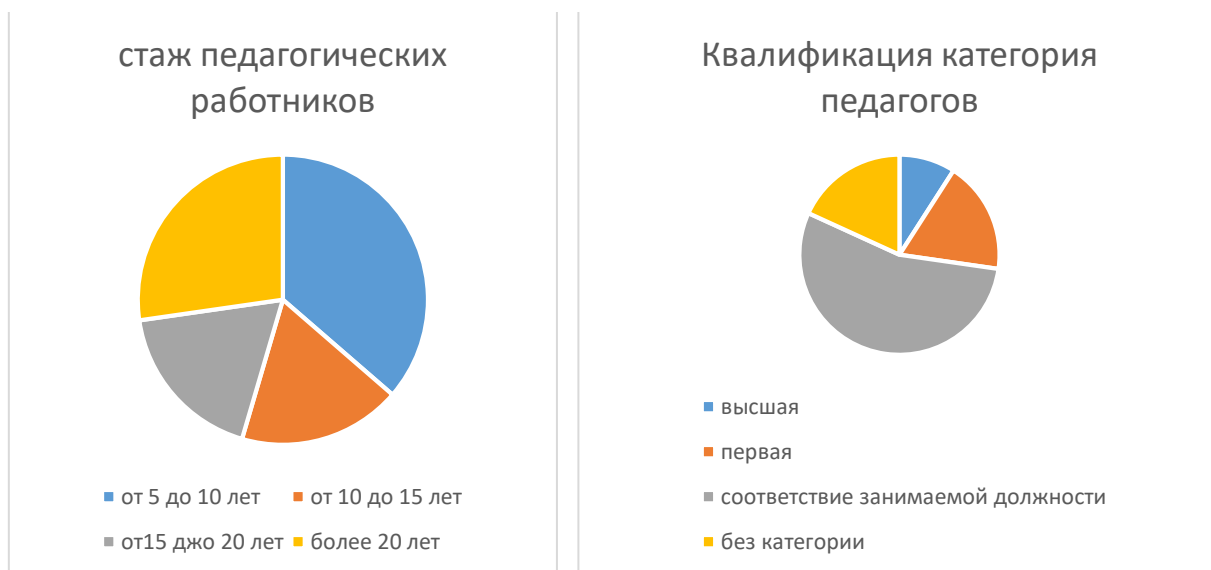
Квалификационные категории имеют:

высшая-1 человек

первая- 2 человека

соответствие занимаемой должности-8 человек

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Информация об участниках образовательного процесса

2.1.1. Контингент детей

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется лист здоровья детей.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия:

- рациональный режим;
- о питание;
- о закалывание на протяжении всего учебного года;
- о хождение по «дорожкам здоровья»;
- о витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.
-

2.1.2. Организация питания.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин. В дошкольном учреждении четырехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Медицинская

сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

Вывод: Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

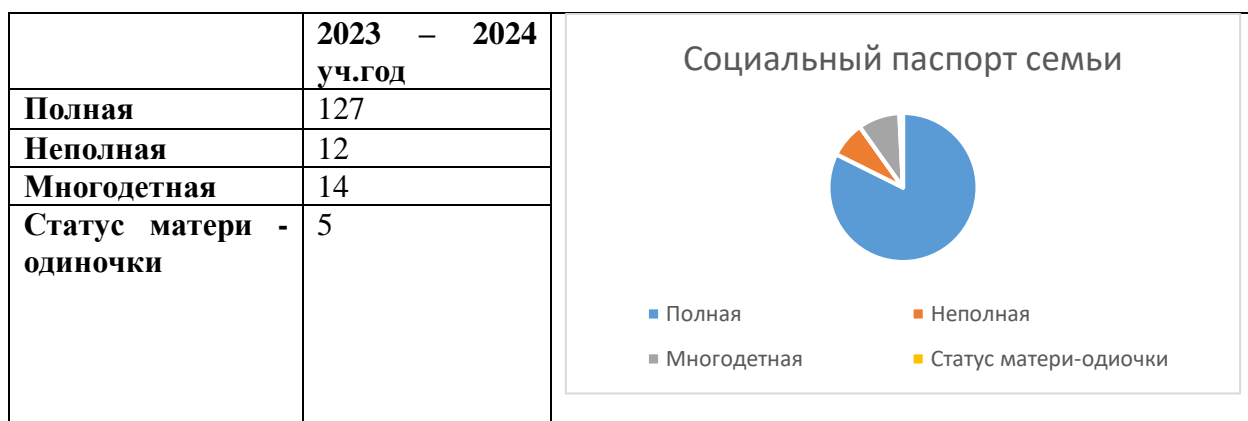
2.2. Социальное партнерство.

2.2.1. Социальный статус родителей

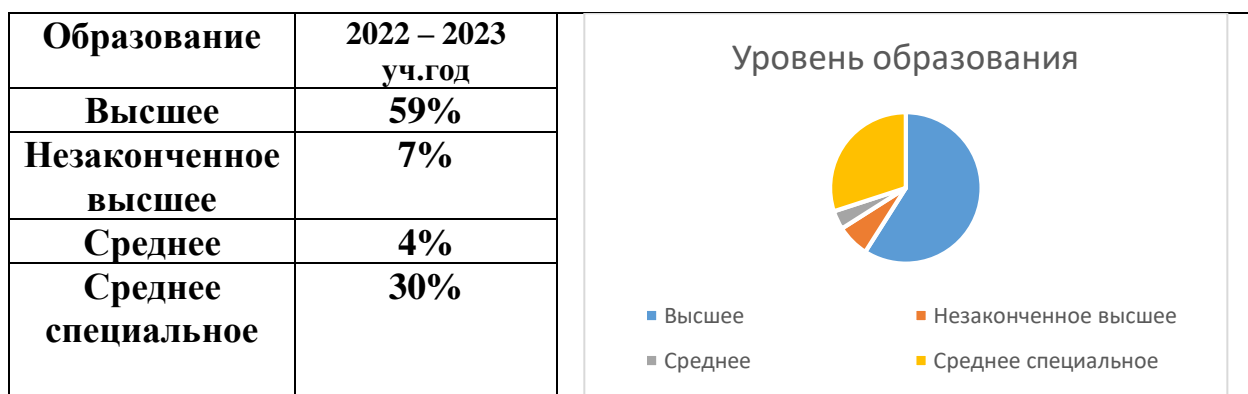
Вопросы совершенствования форм взаимодействия с семьей и организации дифференцированной помощи семье - являются актуальной темой для работы нашего учреждения. Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

Социальный паспорт семьи:



Образование родителей



Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим и среднеспециальным образованием, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, организации выставок.

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах, проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей, родительские чаты.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

Вывод: В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанный коллективом ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя направления:

- познавательное развитие;
- о речевое развитие; о социально-личностное развитие;

- о физическое развитие;
- о художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи на 2022–2023 учебный год:

Цель: построение работы ДОО в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.
2. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

3.2. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОО.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов.

6. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Приоритеты развития ДОУ:

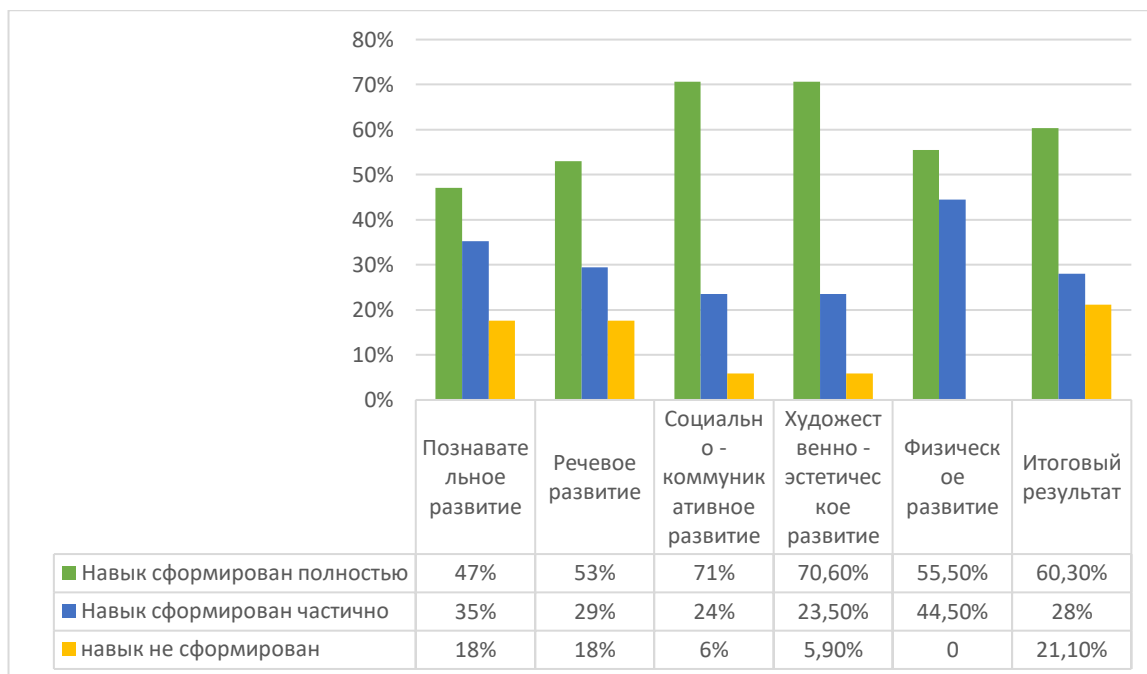
1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.

3.3. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности-личностные характеристики, достижения воспитанников)

Мониторинг достижения детьми результатов освоения Образовательной программы за 2023-2024 учебный год



Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2023-2024 учебного года у выпускников ДОО наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно усвоению, ими образовательных областей по программе ДОО:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного

поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению *ОО «Социально-коммуникативное развитие»* детей способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению *ОО «Познавательное развитие»* детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми. Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что

свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов. Выводы: к концу 2022-2023 учебного года программа освоена воспитанниками ДООУ в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей. Педагоги ДООУ в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы. Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДООУ являются так же активность и результативность участия воспитанников детского сада в конкурсах городского, регионального и Всероссийского и международного уровня.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных мероприятиях.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

- Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» в номинации «Технология проектной деятельности»
- Региональный конкурс «детский сад-современный формат»
- Областная акция «Покормите птиц» в номинации «Птички-методички» (разработка методических материалов)

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»
- Региональный конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот» - Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе»
- Областная акция «Покормите птиц»
- Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»
- Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»

3.4. Анализ предметно – развивающей среды

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДООУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода. Продолжали знакомство с несколькими шкалами ECERS-R для оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих образовательные программы.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП. Одним из приоритетных направлений развития ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия. Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДООУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДООУ

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Обеспечение образовательного процесса с учетом образовательной программы и ФОП.

Задача:

1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.

2. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

4.1 Методическая работа

4.1.1 Педагогические советы

№ п/п	Содержание мероприятия, форма	Время проведения	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Установочный педагогический совет № 1 Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы работы на новый учебный год. 1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 1.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 1.3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 1.4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.	август	Педагоги и специалисты ДОУ	Утверждение годового плана работы, нормативных актов, циклограммы НОД.	
2.	Педагогический совет № 2: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Открытые мероприятия ✓ Консультации ✓ Презентации ✓ Проектная деятельность ✓ Семинары - практикумы	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель	Материалы педсовета	
3.	Педагогический совет №3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении	февраль	Заведующий, ст. воспитатель	Материалы педсовета	

	психического и физического здоровья детей» -Иновационные педагогические технологии -Мастер-классы -Семинары – практикумы - Проектная деятельность				
	Педагогический совет №4 «Итоговый» Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП: - анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения; - отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы; -отчёты о деятельности педагогов; - анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности; -работа ДОО в ЛОП.				

4.1.2. Семинары и семинары - практикумы

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Новые задачи для пед.коллектива по взаимодействию с семьями	сентябрь		
2	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему «Безопасности в работе с детьми».	ноябрь		
3	Иновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.	январь		
4	Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами	в течение года		
5	Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей	май		

4.1.3. Консультации

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	сентябрь	старший воспитатель	
	Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения	февраль	старший воспитатель	
	Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье	март	старший воспитатель	
	Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	май	старший воспитатель	

4.1.4 Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Сроки проведения	Возрастная группа	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Родительское собрание «Семейное чтение»	ноябрь	средняя		
	Разговоры о «важном»	декабрь	подготовительная		
	Социально – коммуникативное развитие	февраль	младшая		
	Физическое развитие	март			
	Речевое развитие	апрель			
	«Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы	май	старшая		

4.1.5 Организация работы с семьёй

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Сроки проведения	Возрастная группа	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.)	по плану	средняя		
	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие	в течение года			

	в педсоветах и контроле деятельности ДОО)				
	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года			
	Работа с проблемными семьями: ✓ Анкетирование с целью выявления семей группы риска ✓ Консультация в родительских уголках «Право на любовь»	1 раз в 2 месяца			
	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	в течение года			

5 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024-2025уч. год.	в течение года	Заведующий	
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе МБДОУ на 2024-2025 уч. год	в течение года	Заведующий	
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий	
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»	в течение года	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
6.	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.	в течение года	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
7.	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	в течение года	Медсестра, ст. воспитатель	

	«Организация летней оздоровительной работы» и др.			
--	---	--	--	--

6 Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий	
1.	Составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ	
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, ст. воспитатель	
3.	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Администрация	
5	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности МБДОУ по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ); - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ; - анализ педагогических кадров и др.	май	Заведующий, ст. воспитатель	

7. Работа с кадрами.

7.1.Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов: - корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	

	подготовки; - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки			
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Ст. воспитатель	
3.	Участие педагогов в работе МОП.	В течение года	Ст. воспитатель	
4.	Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Ст. воспитатель	

7.2. Аттестация педагогов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Обновление плана аттестации педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Октябрь	Ст. воспитатель	
3.	Прохождение аттестации	В течение года	Педагоги	

7.3. Праздники и развлечения в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Праздник «Скоро в школу мы пойдём, учиться в сентябре начнём»	Подготовительная, старшая группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября		
3.	Родительские собрания по группам в нетрадиционной форме	Воспитатели всех групп	Октябрь		
4.	Осень, осень, в гости просим! (осенние развлечения)	Все возрастные группы			
5.	Вечер встречи «Международный день пожилых людей»	Подготовительная, старшая группы			
6.	Вечер игр «Синичкин праздник»	Все возрастные группы	Ноябрь		
7.	День народного единства -	Старшая и	01 Ноября		

	«Горжусь тобой, моя Россия!»	подготовительная группы			
8.	День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	Все возрастные группы	Ноябрь		
9.	Выставка рисунков и поделок «Идёт зима, ауклет»	Все возрастные группы	Декабрь		
10.	Новогодние утренники «Ёлочка пришла – праздник привела»	Все возрастные группы	Декабрь		
11.	Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Январь		
	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Подготовительная, старшая, средняя группы	Февраль		
	Выставка рисунков «Краше нет наших мам»	Все возрастные группы	Март		
	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Каждый по-своему маму поздравит»	Все возрастные группы			
	Масленица – встреча, заигрыши, лакомка, широкая масленица	Все возрастные группы			
	Всемирный день театра	Все возрастные группы	27 марта		
	День детской книги	Все возрастные группы	2 апреля		
	Квест: «Мы к звездам проложили путь»	Подготовительная, старшая, средняя группы	12 апреля		
	. «Песни Победы» – концерт «Этот праздник со слезами на глазах»	Все возрастные группы	Апрель		
12.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	12-14 мая		
	«До свидания детский сад» - утренник.	Подготовительная к школе группа	Май		

7.4. Изучение и контроль деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Планирование деятельности администрации МБДОУ и контроля на 2023-2024 учебный год. Контроль над функционированием в целом. Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ	В течение года	Администрация	
2.	Контроль над медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль питания. Контроль над состоянием материально – технического состояния МБДОУ.	В течение года		
3.	Планирование контроля на 2023-2024 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога). итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе), контроль над уровнем реализации программы. оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) Подготовка МБДОУ к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Контроль за подготовкой МБДОУ к осеннее - зимнему периоду. Контроль по реализации приоритетного направления работы в МБДОУ (физическое развитие). Контроль за организацией прогулок предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями). посещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) Работа педагогов по картам самоанализа. Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года).	Август	Администрация	
4.	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация	

8 Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения.	Сентябрь	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
2	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
3	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
4	Текущие ремонтные работы	В течение года	зам. завед. по АХР.	
5	Ремонтные работы в МБДОУ в летний период	Май – август	зам. завед. по АХР.	
6	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке	
7	Организация работ по подготовке помещений ДОУ к зиме.	Сентябрь - октябрь	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
8	Промывка системы отопления.	Июль-август	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
9	Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Сентябрь	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
10	Проведение весенней уборки участков и прилегающей территории (субботник).	Май	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
11	Организация и проведение ремонтно – строительных работ в детском саду: косметический ремонт групп; ремонт построек и сооружений на игровых площадках.	Июнь-август	зам. завед. по АХР.	
12	Проведение инструктажей по ОТ, ППБ.	В течение года	зам. завед. по АХР.	