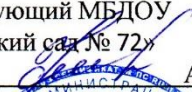


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад № 72»  
(протокол от 3 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 72»  
  
А.В. Устинова  
Приказ № 6-од от 25 марта 2024 г.



Отчет  
о самообследовании  
МБДОУ «Детский сад №72»  
за 2023 год

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МБДОУ «Детский сад № 72»)
<b>Руководитель</b>	Устинова Анна Вячеславовна
<b>Адрес организации</b>	153003, Ивановская область, г. Иваново, переулок Слесарный, д.17
<b>Телефон, факс</b>	8(4932)38-49-61
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: <a href="mailto:dou72@ivedu.ru">dou72@ivedu.ru</a>
<b>Учредитель Дата создания</b>	Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания 1058,30, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 294,30 м<sup>2</sup>.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ:** с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **Аналитическая часть.**

### **1. Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 141 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста – 22 детей;
- ✓ 2 младших группы общеразвивающей направленности – 45 ребенка;
- ✓ средняя группа общеразвивающей направленности – 22 ребёнка;
- ✓ старшая группа общеразвивающей направленности – 28 детей;
- ✓ подготовительная группа – 24 ребёнка;

### ***Воспитательная работа.***

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За это время родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	92,7
Неполная с матерью	10	7,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	92
Два ребенка	7	5
Три ребенка и более	4	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## 2. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- ✓ наблюдение, итоговые занятия;
- ✓ диагностические занятия;
- ✓ педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №72» (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2023 году освоили более 95% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с

родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Вывод:**

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ образовательных программ дошкольного образования ДОУ целями и задачами основной направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации для родителей

## **4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной

- ✓ деятельности по освоению образовательных программ;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами в количестве 11 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

В МБДОУ «Детский сад № 72» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 9 воспитателей

### Образование

Высшее образование – 5 человек

Среднее образование – 6 человек

### Стаж работы:

от 5 до 10 лет – 4 человека

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 до 20 лет – 2 человека

более 20 лет – 3 человека

### Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет – 1 человек  
от 30 лет – 10 человек

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

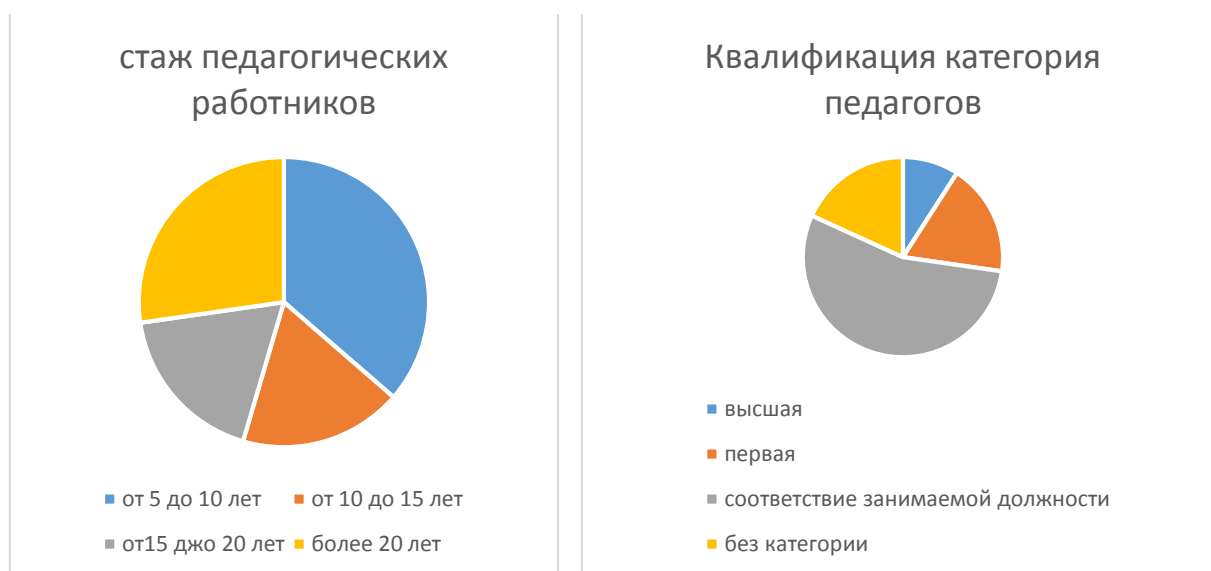
### Квалификационные категории

имеют: высшая-1 человек

первая- 2 человека

соответствие занимаемой должности-8 человек

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие МБДОУ «Детский сад № 72» в конкурсах

за 2023 учебный год

№	Название конкурса	уровень	результат
1	Всероссийская познавательная онлайн – викторин «Что мы знаем о лете?»	Всероссийский	1 место
2	Смотр - конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства»	Муниципальный	участники
3	VII Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Областной	Диплом победителя
4	Конкурс – выставка детского изобразительного творчества «крыло бабочки»	Муниципальный	Диплом 1 степени



5	Фестиваль – конкурс искусств «Симфония творчества» Лауреат 1 степени.	Международный	Лауреат 1 степени
6	Конкурс – игра для дошкольников по речевому развитию «Умка»	Международный	II место
7	День бега «Кросс Наций»	Всероссийский	Диплом участника

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 72» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 72» провел текущий косметический ремонт пола на групповой комнате № 1.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 72» за 2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек/28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек/82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 54 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27,2%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 141 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

## 9. Качество условий образовательного процесса

### 9.1. Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы педагогических советов и общего собрания работников МБДОУ	Приказ об утверждении ООП

### 9.2 Качество учебно – методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы, обеспечивает потребность воспитателей

### 9.3 Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МБДОУ	Направление из УО, мед.карта	Полностью соответствует

			нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт ДОУ, социальные сети, информационные стенды	Информация на сайте ДОУ и социальных сетях соответствует нормативным документам

#### 9.4 Материально – технические и санитарно-гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПин детской мебели в группах	Анализ паспортов групп ДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп ДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованные принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп ДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ паспортов групп ДОУ	Обеспечены частично

#### 9.5 Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требований к оборудованию, помещениям, воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп ДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПин
3	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Инвентарная ведомость ДОУ	Соответствие требованиям

4	Наличие и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Выполнение плана профилактических мероприятий
---	---	--	---

### 9.6 Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню	Выполнение норм питания

### 9.7 Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, управляющего совета	Локальные акты о системе оплаты труда в ДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

### 9.8 Качество общественно-государственного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности, общее собрание работников ДОУ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности управляющего совета	Протоколы управляющего совета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

## 10. Качество образовательного процесса

### 10.1 Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3	Качество годового плана ДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

## 10.2 Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы	Мониторинг	80% уровня освоения программы

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Увеличилось количество воспитанников, имеющих положительную динамику в состоянии здоровья.
6. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
7. Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы.
8. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, грамотное построение методической работы, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России», победы в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений).
10. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

### Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
2. Продолжать участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ.
3. Увеличить число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

### Приоритетные задачи развития ДОУ:

1. Совершенствование системы работы с молодыми педагогами с целью развития перспектив их профессионального роста.



2. Развитие навыков информационной компетентности педагогических работников посредством создания и продвижения персональных сайтов с целью активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков развития речи как средства общения и культуры
4. Активизировать работу воспитателей и специалистов.

