



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 72»
Устинова А.В.
2024 год

Публичный доклад

Заведующего

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 72»

г. Иваново

за 2023-2024 учебный год

г. Иваново

2024 год

Оглавление

Введение	3
<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	4
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	4
1.2. Программное обеспечение ДООУ	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников	5
1.4. Общественное самоуправление.....	5
1.5. Структура управления ДООУ	6
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.	10
1.7. Контактная информация	10
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	11
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	11
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	11
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	13
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	13
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	13
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	17
4.1. Достижения ДООУ	17
4.2. Реализация годового плана работы.....	18
4.3. Результаты оздоровительной работы	20
4.4. Образовательные результаты воспитанников	22
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	26
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	28
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	29

Введение

В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Мы попытались представить данные вопросы таким образом, чтобы любому читателю (даже далекому от сферы образования человеку) было понятно, что и почему делается в детском саду. Основой доклада стали данные отчета по самообследованию и результаты мониторинга качества образования ДОО.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» введено в эксплуатацию в 1970 году.

Учредитель: Управление образования Администрации г. Иваново

МБДОУ «Детский сад № 72» расположен по адресу: 153003, г. Иваново, пер. Слесарный, д. 17.

МБДОУ «Детский сад № 72» находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Территория детского сада занимает 5121 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев, кустарников, цветочных клумб. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДОУ имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности с общим числом 150 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

– Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72».

– «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утверждённый приказом от 17.10.2013 г. № 1155 Министерством образования и науки РФ.

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

В 2023- 2024 учебном году детский сад посещало 144 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. ДОУ укомплектовано 1 ясельной и 5 дошкольными группами общеразвивающей направленности.

Общее количество семей -139.

Многодетные семьи - 8.

Семьи опекунов – 0.

Неполные семьи – 12.

Семьи, имеющие детей-инвалидов – 0.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<i>Год</i>	<i>Ясельная</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>1 средняя группа</i>	<i>2 средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>всего</i>
2021	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во детей</i>	
	23	26	25	24	22	24	144

Анализ движения воспитанников

Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
			Поступление в школу	По другим причинам
2022	144	26	29	0

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Мальчиков -72, девочек - 72.

1.4.Общественное самоуправление

Органом государственно-общественного управления ДОУ является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.

Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса,

стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.

Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы развития, перспективного планирования, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;

Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Детский сад № 72» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ДОУ, управление ДОУ с 2021 года осуществляет заведующий Яковлева Яна Леонидовна, имеющая высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности; - старший воспитатель – обеспечение качества образования; - заведующий хозяйством - качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительский комитет; - управляющий совет. <p>В состав общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса.</p> <p>Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия работников ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния</p>

трудоу дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управляющий совет осуществляет:

- разработку и обсуждение программы развития Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка воспитанников и режима непосредственной образовательной деятельности;
- согласование вариативной части основной общеобразовательной программы ДОУ;
- согласование проекта «Договора об образовании» между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности ДОУ;
- установка контрольно-пропускного режима для обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ;
- участие в разработке и согласовании локальных актов ДОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников ДОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, установке распределения выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом положением об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок работникам ДОУ;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам ДОУ, представлении педагогических и других работников ДОУ к правительственным наградам и другим видам поощрений;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия представителей общественности в деятельности конфликтных и иных комиссий, общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в ДОУ и, экспертизе инновационных программ); - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) детей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ДОУ; - участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада ДОУ (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и заведующим ДОУ); - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; - заслушивание отчёта, заведующего ДОУ по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения, ухода и содержания воспитанников; - рассмотрение иных вопросов. <p>Деятельность вышеперечисленных формы управления образовательного учреждения регламентируют локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об общем собрании работников; - положение о педагогическом совете; - положение о родительском комитете ДОУ; - положение об Управляющем совете ДОУ.
<p>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 72» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор между МБДОУ № 72 и родителями (законными представителями); - Трудовыми договорами и дополнительными соглашениями между администрацией и работниками - Коллективным договором и приложениями к нему. <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Штатное расписание - Документы по делопроизводству Учреждения - Приказы заведующего МБДОУ - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ - Инструкции по охране труда - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ - Положение о Родительском комитете - Положение о Педагогическом совете - Положение об Управляющем совете - Положение об Уполномоченном по правам ребёнка - Положение о защите персональных данных - Перспективные и календарные планы работы воспитателей и старшего воспитателя - Режим занятий воспитанников.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании работников МБДООУ,

Положение о педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете ДООУ,

Положение о Родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Устинова Анна Вячеславовна.

Адрес: Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, пер. Слесарный, д. 17.

Телефон: 8(4932) 38-49-61

E-mail: dou72@ivedu.ru

В детском саду функционирует сайт <http://dou72.ivedu.ru/>, страница в социальных сетях <https://vk.com/public194270590>.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия: углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация; чесночная терапия в период эпидемии гриппа; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей; использование гибкого режима дня; соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры (солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой).

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непрерывной образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.

2.2. Социальное партнерство учреждения

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, МОП, администрация ДОО, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области и другие организации);
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 72» расположен в западной части города Иваново. Рядом с ДОУ находятся:

- МБУК «Ивановский зоопарк»;

- ОГБОУ «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;

- МБОУ Средняя школа № 55;

- Пожарно-спасательная часть № 4;

- Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радосте».

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

МБДОУ «Детский сад № 72» находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь территории МБДОУ составляет 1000 кв.м. Территория огорожена забором, достаточно озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей: оборудованы 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, административно-хозяйственные помещения и пищеблок. На территории дошкольного учреждения имеются 6, оборудованных верандами, спортивными и игровыми элементами, закрывающимися песочницами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В ДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование в музыкальном зале, 3 компьютера, 1 ноутбук, музыкальный центр, 2 принтера, 2 МФУ. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь, мебель, спортивное оборудование, канцтовары, игрушки.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 72» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

✓ Познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и творческих микроцентрах групп.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на прогулочных площадках на территории детского сада.

✓ Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 1.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с органами Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается качество поставляемых продуктов, наличие всех необходимых сопроводительных документов и их соответствие.

Контроль за организацией и качеством питания осуществляет заведующий ДОУ и медицинская сестра.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются: бракеражный журнал, журнал здоровья, работает бракеражная комиссия. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от ООО «Русь», ООО «Богатырь», ООО «Гамма».

Натуральные нормы питания за декабрь 2021 года (основные продукты):

- Молоко – 97 %,
- Фрукты – 99,8 %,
- Творог – 105%,
- Сыр – 108%,
- Мясо (говядина) – 100 %,
- Рыба – 82 %,
- Картофель – 100%.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 80 - 100%, не выполнены в полном объеме нормы на рыбу. Наша задача довести выполнение натуральных норм до 100%.

Средняя стоимость питания одного ребенка-дошкольника в день в 2021 году составила 108,77 рубля (норматив 2021 года -116,00 рублей на одного ребенка в день), выполнение на 96,6%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, психического и умственного развития ребенка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Для реализации безопасности в ДООУ:

- ✓ создана оптимальная структура контроля;
- ✓ усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- ✓ организовано распределение обязанностей;
- ✓ усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- ✓ успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДООУ;
- ✓ регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала;
- Имеются 6 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2020-2021 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Конкурсное движение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «**МБДОУ «Детский сад № 72»**»

Доля участия детей в конкурсах различной направленности		
Муниципальный уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах – 21 чел.	На городском уровне: 1б.-до 30%, 2б.-до50%, 3б- более 50,1%
		На 01.01.2020 – в ДОУ 149 чел. 21x100:149= 14,1% , т.е. 1 б.
Региональный уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах – 00 чел.	На региональном уровне: 2б.- до 30%,3б.- до45%
	-	-
Всероссийский уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах – 00 чел.	На всероссийском - более 0,3%-4б.
	-	-
Доля побед детей в конкурсах различной направленности		
Муниципальный уровень	Кол-во детей (победителей) – 1 чел.	На городском уровне: 1б.- 15-20%, 2б.- 21-35%, 3б- 35% и более
		1x100:3= 33,3% , т.е. 2б.
Региональный уровень	-	На региональном -2б.- 10-35%, 3б- 36% и более
Всероссийский уровень	-	На всероссийском - более 10%-4б.
Доля участия детей в спортивных соревнованиях		
Кол-во детей, принявших участие в спортивных конкурсах	1б.- до 10%, 2б.- более 10%	
16 чел.	На 01.01.2020 – в ДОУ -149 чел. 16x100:149= 10,7% , т.е. 2 б.	

Участия.

1. XXI Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник».
2. Городской конкурс – выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (лауреаты 2 степени);
3. Муниципальном конкурсе, направленном на популяризацию использования световозвращающих сигнальных элементов в одежде «Стань заметней на дороге!» (диплом участника);

4. Участие в смотре - конкурсе агитбригад по ПДД «Зеленая дорога Детства»;
5. Свидетельство участника регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
6. Участие в областном конкурсе «Покормите птиц»;
7. Диплом победителя в фестивале детского творчества «Я с книгой открываю мир»
8. Диплом лауреата 3 степени городского конкурса «Азбука моего Иванова».

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 72» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по применению здоровьесберегающих технологий с использованием нестандартного и спортивно-игрового оборудования.

Методическая работа.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсовет,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ деловые игры,
- ✓ смотры-конкурсы,
- ✓ круглые столы;
- ✓ творческие отчеты

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

Педсовет №1 - Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Цель: Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. О готовности ДООУ к новому 2023-2024 учебному году;
3. О годовом плане работы на 2023-2024 учебный год (презентация, обсуждение и утверждение).
4. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС ДО (утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана на 2020-2021 учебный год; рабочих программ воспитателей и специалистов: (музыкальный руководитель); рассмотрение и утверждение расписания НОД и режима дня по возрастным группам).
5. Утверждение перспективного плана аттестации педагогических работников до 2027 года.

Педсовет №2. (тематический) «Речевое развитие дошкольников как направление развития и образования детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Систематизировать знания педагогов ДООУ по речевому развитию дошкольников. Дать практические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы педсовета:

1. Деятельность педагога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Презентация «Предметно-пространственная среда по речевому развитию в группе».
3. Делимся опытом - творческо-игровой проект: «Речевое развитие»
4. Отчет по результатам тематического контроля «Организация театрализованной деятельности в ДООУ»
5. Решение педсовета.

Педсовет №3 (тематический) «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДООУ»

Цель: Активизация педагогов в вопросах современных педагогических технологиях.

Форма проведения: деловая игра

Вопросы педсовета:

1. Презентация «Педагогические технологии, применяемые в работе с воспитателями»
2. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ»
3. Итоги тематической проверки:
-Рациональное использование среды, условий ДООУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни.
4. Решения педсовета.

Педсовет №4 – Итоговый «Подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на 2024-2025 учебный год»

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии

Вопросы педсовета:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Достижения. Проблемы.
2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года;
3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
4. Творческие отчеты воспитателей групп по выполнению задач годового плана.
5. Отчеты педагогов о выполнении планов по самообразованию.
6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.
7. «Мы вас благодарим» (поощрение педагогов, достигших высоких результатов в

- области творческого поиска).
8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета.

Консультации с молодыми педагогами

Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса»
Консультация «Организация работы по самообразованию»
Консультация «Умей управлять своими эмоциями и поведением»
Консультация «ИКТ и дети»
Консультация «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»
Консультация «Игра – эффективная форма развития и коррекции дошкольников»
Консультация «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»
Круглый стол «Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
Консультация «Особенности работы с детьми в летний период»
Консультации «Планирование совместной музыкальной деятельности»
Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов

4.3. Результаты оздоровительной работы

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ❖ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- ❖ СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МБДОУ созданы нормальные условия.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В

течение года систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- ✓ регламентированная образовательная деятельность;
- ✓ физкультминутки во время занятий;
- ✓ полоскание полости рта;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ витаминизация 3-его блюда в соответствии с требованиями СанПин;
- ✓ активный отдых: спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- ✓ прогулки с подвижными играми;
- ✓ гимнастика после дневного сна;
- ✓ воздушные и солнечные ванны;
- ✓ индивидуальная работа с детьми и самостоятельная двигательная активность детей. Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Однако, надо учесть, что, во-первых, выросло количество детей в ДОУ, во-вторых, стали приходить дети с особенными возможностями здоровья и дети с ослабленным здоровьем, часто болеющие.

В критерии оценки качества работы педагогов внесен учет посещаемости детьми ДОУ. Педагоги заинтересованы в том, чтобы дети меньше простывали, лучше питались в ДОУ, занимались физкультурой и закаливающими процедурами.

Уровень физического развития детей

Учебный год	Уровень	Общий уровень (чел.)	
		Начало года	Конец года
2022	высокий	40	52
	средний	96	88
	низкий	10	6
2023	высокий	45	57
	средний	93	84
	низкий	6	3

Медицинский блок ДОУ, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медиками ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого дошкольника. МБДОУ курирует врач-педиатр 1-й детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинскими работниками проводятся **профилактические** мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические измерения;
- ✓ анализ заболеваемости: ежемесячно, ежеквартально, за год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости ДОУ детьми;

- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ диспансеризация.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на одного ребенка и количество пропущенных дней одним ребенком в среднем.

**Распределение детей по группам
здоровья по результатам
медицинского осмотра**

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2022	2023	2024
первая	34	40	42
вторая	109	102	101
третья	2	2	1
четвертая	1	-	-
Всего осмотрено детей	146	144	144

4.4. Образовательные результаты воспитанников.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

Наилучшие показатели: «Физическое развитие». Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьеразвивающих технологий в режиме дня и в проведении НОД.

Несколько ниже показатели по ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественное творчество». Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора.

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне по образовательным областям «Речевое развитие». Причины низких показателей некоторых детей, считаем в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням), а так же есть воспитанники, с задержкой речевого развития.

Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне.

Такой результат был достигнут при выполнении следующих принципов:

- При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.
- В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
- Большой акцент делался на физическое, сенсорное и речевое развитие детей, не в ущерб социально – эмоциональному, эстетическому, познавательному.
- Решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Образовательный процесс в ДОУ строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата на основе интересного диалогического общения.

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Изменение планирования	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-тематическая модель планирования. • Интеграция образовательных областей. • Проектная деятельность. • Использование ИКТ. • Участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях.
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).
	<p><i>Предоставление детям права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла;

<p>Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «час комплиментов», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п. • викторины, соревнования, досуги и т.п. • «день репортёра», «день экскурсовода» и т.п.
<p>Сбалансированный режим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и внедрена «Модель двигательного режима». • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. • Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
<p>Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).</p>
<p>Взаимодействие с семьей.</p>	<p>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой).</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную</p>

	<p>деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.</p>
--	---

Раздел 5. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 31 человек. Из них – 4 человека внешние совместители. Обслуживающим персоналом ДООУ обеспечен полностью.

Педагогический процесс в МБДОУ № 72 обеспечивали воспитатели:

1. Геккиева Елена Александровна – старший воспитатель, высшее педагогическое образование.

2. Ноговицина Екатерина Вячеславовна – музыкальный руководитель, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

3. Земзина Ольга Александровна – высшее образование, курсы переподготовки по направлению – воспитатель дошкольной группы.

4. Зобнина Елена Владимировна- воспитатель, среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности.

5. Хачатрян Марине Хачатуровна – воспитатель, среднее специальное образование.

6. Скворцова Алена Константиновна – воспитатель, студентка педагогического колледжа.

7. Мухина Елена Геннадьевна – воспитатель, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности.

8. Полозова Алла Викторовна – воспитатель, высшее педагогическое образование I квалификационная категория.

9. Демченко Инга Александровна – воспитатель, высшее педагогическое образование, соответствие с занимаемой должностью

10. Рыбкина Яна Александровна – воспитатель, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В Учреждении трудятся 10 педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием —6 педагога;
- со средним специальным (педагогическим) —3 педагога;
- незаконченное педагогическое образование – 1 педагог;

Педагоги МБДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых в городе и детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, вебинарах и т. д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары, деловые игры,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в папки.

Работа с кадрами в 2023-2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 72» укомплектовано педагогическими кадрами на 71% Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из-за возрастных изменений педагогического состава воспитатели сталкиваются с трудностями с ИКТ, поэтому они не стремятся на повышение квалификации.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансовый отчет по расходованию денежных средств
в МБДОУ «Детский сад № 72» за 2023-2024 учебный год
(с 01.09.2020 г. по 01.08.2021 г.)

Виды работ, приобретений	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Бюджетные средства выделенные:		Внебюджетные источники
		Областная Дума (тыс. руб.)	Городская Дума (тыс. руб.)	Пожертвования (тыс. руб.)
Противопожарные мероприятия:	3,16	0,00	0,00	0,00
Проверка сопротивления изоляции проводов оборудования пищеблока				
Зарядка и ремонт огнетушителей, проверка вентиляционных каналов	3,16			
Приобретение огнетушителей, оборудования СООП				
Ремонтные работы:	193,12	100,00	0,00	0,00
Ремонт системы отопления, водопровода и канализации	9,99			
Ремонт входной площадки	122,46			
Ремонт и очистка кровли	9,99			
Ремонт, поверка и обследование оборудования	23,86			
Заправка картриджей, ремонт копировальной техники	11,30			
Вывоз мусора	15,52			
Другое: Акарицидная обработка территории	6,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение основных средств:	93,87	0,00	0,00	19,92
Оборудование для медицинского кабинета	69,27			8,72
Игровое оборудование	24,60			
Измерительные приборы				11,20
Материальные запасы:	65,05	0,00	0,00	28,13
СИЗ, мягкий инвентарь	28,56			11,42
Посуда				1,50
Средства индивидуальной защиты	13,66			
Канцтовары				2,33
Игрушки, пособия, методическая литература	16,64			2,69
Учебно-наглядные пособия	5,00			
Электроматериалы				10,19
Медикаменты, дезинфицирующие средства	1,19			
Дидактические материалы	16,64			
ИТОГО:	361,20	100,00	0,00	48,05

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году функционирование МБДОУ «Детский сад № 72» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2020 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Также осуществляется внеплановый текущий контроль по запросу родителей, по чрезвычайной ситуации.

Результаты внутреннего контроля обсуждаются на планерках и педсоветах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие **выводы**:

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели.

1. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, информационно-справочная документация.
2. В ДОУ реализуется образовательная Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
3. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
4. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.
5. Для дальнейшей успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов.
6. Необходимо дальнейшее повышение квалификации и мастерства педагогов.
7. Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность. Формирование общей культуры личности ребенка и создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей, ориентирована на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формированию у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Основными задачами для реализации поставленной цели являются:

1. Продолжать реализацию программы «Здоровья» с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников; формировать у детей навыки безопасного поведения и отношения к своему здоровью.

2. Продолжать формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

3. Продолжать создавать условия для обновления предметно-пространственной среды, способствовать развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирование.

По итогам работы ДООУ за 2023-2024 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса,
- физического развития и здоровьесбережения формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Итоги административно-хозяйственной работы

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДООУ.
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
- Ремонт аварийной входной площадки № 2.
- Ремонт полов в группе № 2.
- Приобретение мебели, компьютеров и технологического оборудования.
- Ремонт козырька над входной площадкой № 1.
- Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета.

Основные нерешенные проблемы:

- окончание капитального ремонта крыши;
- оборудование отдельного входа для группы № 2;
- капитальный ремонт внутреннего водопровода и канализации;
- замена электрики в ДООУ;

- ремонт цоколя и устройство отмостков;
- косметический ремонт помещений групп;
- замена окон в помещениях групп и в кабинетах;
- ремонт туалетных комнат групп с заменой сантехники;
- ремонт пищеблока и продуктовых складов, раздевалки сотрудников;
- ремонт помещений прачечной;
- ремонт сараев с капитальным ремонтом крыши и заменой входных дверей.
на пищеблок и в прачечную.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС.
- Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ.
- Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства, компьютерные технологии.

В 2024-2025 году планируется также работа по следующим направлениям:

- окончание капитального ремонта крыши;
- оборудование отдельного входа для группы № 2;
- капитальный ремонт внутреннего водопровода и канализации;
- замена электрики в ДОУ;
- ремонт цоколя и устройство отмостков;
- ремонт полов в помещениях групп;
- косметический ремонт помещений групп;
- замена окон в помещениях групп и в кабинетах;
- ремонт помещений прачечной;
- ремонт сараев с капитальным ремонтом крыши и заменой входных дверей;
- приобретение мебели, компьютеров и технологического оборудования на пищеблок и в прачечную.