

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 72»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 72»

Протокол № 3

от 26.05 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 72»

А. В. Устинова

Приказ № 90

От 26.05 2025



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2025 год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 72»

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 72» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Перевести работу детского сада на летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- ✓ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ✓ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ✓ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ✓ интеграция разных видов детской деятельности;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ взаимодействие ДОО и семьи.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ✓ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- ✓ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- ✓ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение функциональных возможностей организма.

2. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

6. Повышение эмоционального благополучия детей.

Сроки реализации плана – с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируется нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года от 05.04.2021;
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. ФГОС ДО;
7. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
8. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
9. Локальные акты ДОО
10. Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

Организация образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок. Усилить контроль за наличием у детей головных уборов.	Воспитатели
2.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытно-экспериментальную деятельность(с учетом погодных условий проводить игры с водой и песком).	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные развлечения проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
4.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и т.д.	Воспитатели
5.	Ежедневно вскапывать песок и обрабатывать кипятком.	Воспитатели
6.	Соблюдать питьевой режим в течение дня.	Воспитатели

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
----------	-------------------------	---------------

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	???
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать физкультурные площадки, спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр, спортивных развлечений.	Воспитатели
3.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам.	Воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима.	Воспитатели
5.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели
6.	Провести с детьми профилактические беседы по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с планом групп.	Воспитатели
7.	После тихого часа проводить «гимнастику-побудку» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
8.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках;	Май	Заведующий, завхоз

	озеленение участков и территории; наглядная информация для родителей.		
2.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Июнь	???
3.	Осмотр территории детского сада на наличие посторонних и опасных предметов.	Ежедневно	Воспитатели, завхоз
4.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка, физкультурные занятия).	В течение ЛОП	Заведующий
5.	Санитарное состояние групп в летний период.		Заведующий, Медсестра
6.	Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
7.	Составление акта по осмотру технического состояния здания, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования.	Май	Заведующий, завхоз
8	Выполнение оздоровительно— закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	В течение ЛОП	Заведующий
9	Соблюдение питьевого режима в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий,
10	Работа с родителями (анализ наглядной информации по закаливанию и оздоровлению детей в летний период).	В течение ЛОП	Заведующий,

Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия для педагогов	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Составление тематического планирования на летний период (до 25.05.2025г.)	Ст.воспитатель
2	Консультация «Организация детской деятельности в летний период»	Ст.воспитатель
3	Памятка для воспитателей «Организация подвижных игр на прогулке»	Ст.воспитатель
ИЮЛЬ		
1	Консультация «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	
2	Консультация «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	

3	Консультация для родителей «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	
АВГУСТ		
1	Консультация «Готовим группу к новому учебному году»	
2	Оформление фоторепортажа «Мгновенья лета»	Воспитатели
3	Установочный педсовет №1	
В ТЕЧЕНИИ ЛЕТА		
	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году (изготовление игр, пособий, оформление группы), обновление содержания родительских уголков, зон развития. Проведение смотра групп к новому учебному году	
	Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад детей,	
	Разработка годового плана работы, расписания ООД на новый 2024-25 учебный год	
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия для родителей	Ответственный
Июнь		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	
2	Консультации по запросам родителей.	
Июль		
1	Оформление на участке семейного плаката «Безопасная дорога детства»	
2	Участие совместно с детьми в празднике, посвященном 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Оформление семейных фото-коллажей (все группы).	
3	Экологические акции по озеленению участков	Воспитатели
4	Консультация «Активный образ жизни»	
Август		
5	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	
6		

7	Оформление фотоплаката «Вот оно, какое наше лето!»	
8	Праздник «До свидания, лето!»	
В течение лета		
1	Оформление родительских уголков, еженедельное обновление наглядной информации на стендах для родителей	
2	Консультации по запросам родителей	
3	Оформление памяток и листовок по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Частичный косметический ремонт помещений детского сада: косметический ремонт в группах, лестничных пролетах	В течение ЛОП	
	Обновление площадки по ПДД		
	Проверка внутреннего противопожарного водопровода.		
	Опрессовка наружных сетей и внутренней системы отопления.		
	Посадка цветов, уход за цветниками.		

**Календарно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2025года
МБДОУ «Детский сад № 72»**

Тема	Содержание образовательной работы
ИЮНЬ «Здравствуй, лето!»	
02.06.25 - Международный день защиты детей.	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - д/и «Добавлялки», «Скажи наоборот» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето для детей планеты» - Выставка творчества детей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства».
03.06.25 - День веселья: шутки, игры, песни соберут нас вместе	- Беседа по картинкам «Настроение бывает разным», «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» - Игры - забавы с воздушными шариками, «Поймай солнечного зайчика» - Танец-игра «Если весело живется, делай так...», «Буги – Вуги» - Игра-ситуация «Рассмеши друга» - П/игра «Весёлый клоун», «Найди, где спрятано» - Чтение стихотворения К. Чуковского «Радость», А. Ханина «Заботливое солнышко», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Заучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (расскажи стихи руками). - Игры«По-хо-хо-чем!?», «Нарисуй клоуну улыбку», «Телефон», «Фанты», «Мама, ниточку распутай», «Самый серьезный», «Кто кого пересмеет?», «Данетка». - Шуточные загадки - Рисование «Маска клоуна» - Конструирование «Игрушки своими руками»
04.06.25 - День улиц моего города	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица?». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу » - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт) -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Конкурс рисунка: «Город будущего» (совместно с родителями)

05.06.25 - День русского языка	- Выставка книг русских писателей - Слушание и совместное пение различных песен, потешек, частушек - Народные игры: «Жмурки», «Ручеёк», «Горелки». - «Кто больше назовёт пословиц, поговорок, народных примет?». - Хоровод « На горе - то калина» - Словесная игра «Кто как кричит». - Пальчиковые игры - Д/и «Скажи правильно», «Подбери рифму» -Рисования «Белая береза под моим окном...», иллюстрации к сказкам
06.06.25 - День дружбы народов	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
09.06.25 - День рождения Петра I	- Рассматривание тематического альбома, - Чтение художественной литературы, рассказы воспитателя - Петре I, кораблестроение, город Санкт-Петербург, балы и фейерверки, - Традиция отмечать Новый год, картофель и кофе.
10.06.25- День улыбок	- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Конкурс на самый веселый и задорный смех - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», Л. Мур «Крошка Енот» - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк» - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
11.06.25 - День России	- Познавательные беседы о России, о государственной символике, прослушивание гимна. - Беседы: «Мы - Россияне», «Москва – столица нашей Родины» - Рассматривание государственных символов России. - Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя!» - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Пой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России
13.06.25 –День доброты	- Беседа на тему «Что такое доброта?»

	- Психогимнастика «Ладошки» (дети берутся за руки и передают тепло своих рук друг другу). - Пословицы и поговорки о доброте. - Практическая мастерская: «Улыбка», изготовление стикеров с рецептом счастья» «Подари улыбку прохожему». - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница» - Чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаев, Сутеев «Под грибом» - Акция «Подари книжечку малышам» - П/и «Добрые эльфы» - Разучивание песенки «Что такое доброта»
16.06.25 - День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», Дружбой дорожить умейте!» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов «Фантазёры». - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» - Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.
17.06.25 - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Я на Солнышке лежу», «Солнце красное», нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)
18.06.25 - День здоровья	- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском

	саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
19.06.25 - В гостях у Айболита	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
20.06.25 - День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	- Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» - Участие в международной акции «Сад Памяти»: «Хранят деревья память о войне», «Птица мира на защите Родины», «Они сражались за родину – четвероногие герои» - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»- Рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!»
23.06.25 - День эстафет и соревнований	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Квест-игра «Быть здоровым – это здорово!»
24.06.25 - День опытов и экспериментов	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Для чего проводят опыты?». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
25.06.25 - День ветра	- Наблюдение за ветром - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый) - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Конструирование из бумаги – воздушный змей.

	- Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики».
26.06.25 - День магнита	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
27.06.25 - Песочная страна	- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов – танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. Конкурс «Песочные замки»
30.06.25 - Подарки для любимых	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
01.07.25 – Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
02.07.25- Работа мамы и папы	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.
03.07.25 - День семейных традиций	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».

	- Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Спортивное соревнование «Папа, мама, я – дружная семья».
04.07.25 - День растений и насекомых	- Целевая прогулка на тропу здоровья. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы», «Насекомые». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом», «Что сначала, что – потом», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды». - Исследование «Условия роста растений». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях, «Насекомые – хорошо, что они есть или плохо?», «Какая польза от насекомых?» - Рисование «Бабочки на лугу». - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара». - Чтение произведений о лесе и его зеленых обитателях. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е.Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».
07.07.25 - День семьи, любви и верности	- Беседа «Наши семейные увлечения», «Моя семья», «Мамины и папины помощники». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья» - Творческая мастерская «Ромашка на счастье» - Презентация поделок «Герб моей семьи»
11.07.25 - День морских обитателей	- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Игра – путешествие «По дну океана» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», «Караси и щуки» - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Морские обитатели» - Игровой комплекс «Маленькие рыболовы», «Котик на рыбалке», «Ловим рыбок удочкой» - Д/и «Поймаем сачками рыбок», «Ловим удочками рыбок»

14.07.25 - День животных	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные», «Дикие звери» - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница». Развлечение «Зов джунглей»
15.07.25 - День птиц	- Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
16.07.25- Всемирный день охраны окружающей среды	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление «Красной книги родного края». - Рисование «Правила поведения в лесу». Продуктивная деятельность «Сохраним планету вместе»
17.07.25 - День сказок о животных	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки».

	- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
18.07.25 - День русских народных сказок	-Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Развлечение «В гостях у сказки»
21.07.25 - День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
22.07.25 - День театра	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Сюжетно - ролевая игра: «Кукольный театр»
23.07.25 - День искусств и живописи	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».
24.07.25 – День литературы	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями.
25.07.25 - День музыки и танца	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»

28.07.25 - День песни	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». Музыкальная игра «Угадай мелодию!»
29.07.25 - День талантов	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. - Оформление выставки детских работ на тему «Пусть всегда будет...»
30.07.25 - День военно-морского флота	- Морская утренняя гимнастика, - Беседа, чтение художественной литературы - Игры, конструирование, изготовление аппликаций и рисунков
31.07.25 - Путешествие в прошлое	- Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) - Игра-ориентирование «Археологи» - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом» - Творческая игра «Клинопись» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать).
01.08.25 – День моды	- Очумелые ручки «Украшения своими руками» - Аппликация «Украсим одежду» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рассматривание журналов мод - Развлечение «Показ мод» - Изоделятельность «Мое любимое платье» - Творческая игра «Вырезание из бумаги» - Хороводные игры - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов. - Стихи, загадки, ребусы. - Театрализованная деятельность.
04.08.25 - Гости с далеких планет	- Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» - Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос», «Изготовление атрибутов для игры космос» - С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» - Игры со строит.материалом «Строим космодром» - Рассматривание альбома «Первые космонавты» - Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» - Пли «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» - Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» - Разучить считалку «Астрономическая» - Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев

04.08.25 - День супергероя.	- Зарядка «Супергерои» - «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. -Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. - Игры с мячом -Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». - Рисование, лепка, аппликация - Волшебные полоски из бумаги -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Спортивный праздник «Полоса препятствий»
05.08.25 - День бумаги	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
06.08.25 - День стекла	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
11.08.25- День металла	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
12.08.25 - День резины	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резинками».
11.06.23 – День дерева	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
13.08.25 - День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».

	-С/р игры: «Аптека»
14.08.25 - День путешествия капельки	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Путешествие капельки». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
15.08.25 - День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик
18.08.25 - День солнца	- Игровая деятельность: Игра с мячом «Что делает?». - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнышко и лучики», народная подвижная игра «Гори-гори ясно» - Познавательно-исследовательская деятельность: «Кто придумал лето?», «Далеко-близко» - Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» - Восприятие художественной литературы и фольклора «Медведь и солнце» (Н. Сладков), «У солнышка в гостях» словацкая народная сказка.
19.08.25 - День цветов	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад», «Цветочная поляна» -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами),аппликация «Волшебная поляна». -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник - Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин» - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».

	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
20.08.25 – Волшебная грядка	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествиевитаминок». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
21.08.25 - День государственного флага Российской Федерации	- Тематическое мероприятие «России часть и знак - красно – синий - белый флаг». - Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». - Выставка, посвященная Дню Российского флага
22.08.25 - Дары леса	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».
25.08.25 - День злаковых -хлеба.	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе

	-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
26.08.25 - Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Развлечение «Люблю березку русскую»
27.08.25 - День российского кино	- По страничкам любимых мультфильмов: - Рисунки любимых героев, раскраски. - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов - Рисуем новую серию мультфильмов - С/р игра: «В кино» - Сюжетные подвижные игры - Посещение кинотеатра «Кино»
28.08.25 - День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей
29.08.25 - До свидания, Лето!	- Беседа « Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Фоторепортаж «Мгновения лета» - Свободное общение «До свидания, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»