

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 72»

---

☒ 153003, г. Иваново, пер. Слесарный, д. 17, ☎ 38-49-61

### ПРИКАЗ

12.03.2026

№ 5 од

г. Иваново

#### **О проведении самообследования по итогам 2025 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

#### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
  - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
  - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБДОУ Детский сад № 72 и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 7.04.2026.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 13.04.2026.
5. Системному администратору Алешина Н.Ю. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ Детский сад №72 в срок до 17.04.2026.

Врио заведующего



А.В.Мусина

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "И.А. Демченко", written over a horizontal line.

И.А.Демченко

Системный администратор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.Ю. Алешина", written over a horizontal line.

Н.Ю.Алешина

Воспитатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.В. Зобина", written over a horizontal line.

Е.В.Зобина

Воспитатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.В. Полозова", written over a horizontal line.

А.В.Полозова

Воспитатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.М. Погодина", written over a horizontal line.

Е.М.Погодина

Воспитатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.Г. Прохнова", written over a horizontal line.

Н.Г.Прохнова

Приложение 1

к приказу № 50д от 12.03.2026года

**Состав комиссии по самообследованию за 2025год**

Председатель комиссии:	Старший воспитатель И.А.Демченко.
Члены комиссии:	Воспитатель А.В.Полозова
	Воспитатель Е.В. Зобнина
	Воспитатель Е.М. Погодина
	Воспитатель Н.Г. Прописнова

**График проведения самообследования за 2025 год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• образовательная деятельность;</li><li>• система управления организацией;</li><li>• содержание и качество подготовки воспитанников;</li><li>• востребованность выпускников;</li><li>• кадровое обеспечение;</li><li>• учебно-методическое обеспечение;</li><li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li><li>• материально-техническая база;</li><li>• внутренняя система оценки качества образования</li></ul>	12.03.2026	Старший воспитатель Воспитатели
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2	16.03.2026	

к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324		
Подготовка отчета	2.04.2026	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	10.04.2026	
Утверждение отчета заведующим	13.04.2026	Заведующий
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	17.04.2026	Системный администратор

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72»  
(МБДОУ «Детский сад № 72»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 72»  
(протокол от 10 апреля 2026 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего МБДОУ «Детский сад №72»  
А.В.Мусатов  
13 апреля 2026 года



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №72»**  
**ГОРОДА Иваново Ивановской ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2025 ГОД**

2026 год

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО:
  - два воспитателя в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», АНО ДПО «Академия инноваций»
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 141 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста – 22 детей;
- ✓ 1 младшая группы общеразвивающей направленности – 31 ребенок;
- ✓ 2 средних группы общеразвивающей направленности – 42 ребенка;
- ✓ старшая группа общеразвивающей направленности – 22 детей;
- ✓ подготовительная группа – 22 ребенка;

#### **• Воспитательная работа.**

С 01.09.2025 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За это время родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	92,7
Неполная с матерью	10	7,2
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	92
Два ребенка	7	5
Три ребенка и более	4	3
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p>		
<h2>2. Оценка система управления организации</h2>		
<p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.</p>		
<p>Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.</p>		
<p><i>Органы управления, действующие в Детском саду</i></p>		
Наименование органа	Функции	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудовой дисциплины, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- ✓ наблюдение, итоговые занятия;
- ✓ диагностические занятия;
- ✓ педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определено основной образовательной программой МБДОО «Детский сад №72» (далее ООП ДОО).

ООП ДОО разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Вачильевой.

Образовательную программу в 2025 году освоили более 95% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Вывод:**

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования ДОО образовательных программ дошкольного образования ДОО целями и задачами основной направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации для родителей.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развития способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами в количестве 13 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

В МБДОУ «Детский сад № 72» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 11 воспитателей

#### Образование

Высшее образование – 6 человек

Среднее образование – 7 человек

#### Стаж работы:

от 5 до 10 лет – 9 человека

от 10 до 15 лет – 1 человека

от 15 до 20 лет – 1 человека

более 20 лет – 2 человека

Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет – 2 человек

от 30 лет – 11 человек

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Квалификационные категории**

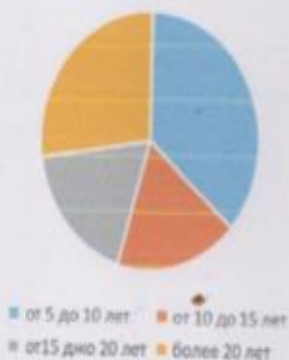
имеют: высшая-1 человек

первая- 2 человека

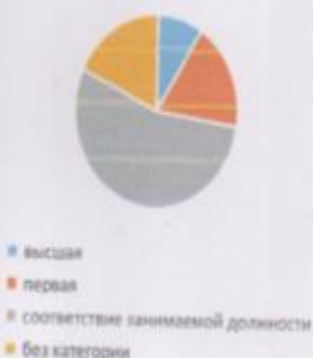
соответствие занимаемой должности-13 человек

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

стаж педагогических работников



Квалификация категория педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие МБДОУ «Детский сад № 72» в конкурсах**

**за 2025 учебный год**

№	Название конкурса	уровень	результат
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Всероссийский	Диплом победителя
2	Фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Муниципальный	Диплом за участие
3	Конкурс «Читаем Бианки»	Областной	Диплом участника
4	Конкурс – выставка детского изобразительного творчества «крыло бабочки»	Муниципальный	Диплом I степени

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 72» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Наименование	% обеспечения
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 72» провел текущий косметический ремонт пола на групповой комнате № 4.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

создание условий для обучения



■ созданы ■ не созданы ■ частично созданы

удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием групп



■ удовлетворен ■ не удовлетворен  
■ удовлетворен частично ■

удовлетворенность качеством питания



■ удовлетворен  
■ не удовлетворен  
■ удовлетворен частично

удовлетворенность качеством питания



■ удовлетворен  
■ не удовлетворен  
■ удовлетворен частично

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 72»  
за 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек/28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек/82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 д/дн
1.7	Общая численность педагогических	13 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 141 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 9. Качество условий образовательного процесса

### 9.1. Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы педагогических советов и общего собрания работников МБДОУ	Приказ об утверждении ООП

### 9.2 Качество учебно – методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы, обеспечивает потребность воспитателей

### 9.3 Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МБДОУ	Направление из УО, мед.карта	Полностью соответствует нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт ДОУ, социальные сети, информационные стенды	Информация на сайте ДОУ и социальных сетях соответствует нормативным документам

### 9.4 Материально – технические и санитарно-гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПин детской мебели в группах	Анализ паспортов групп ДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп ДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованные принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп ДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ паспортов групп ДОУ	Обеспечены частично

### 9.5 Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требований к оборудованию, помещениям, воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп ДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПин
3	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Инвентарная ведомость ДОУ	Соответствие требованиям

4	Наличие и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Выполнение плана профилактических мероприятий
---	---	--	---

#### 9.6 Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню	Выполнение норм питания

#### 9.7 Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, управляющего совета	Локальные акты о системе оплаты труда в ДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

#### 9.8 Качество общественно-государственного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности, общее собрание работников ДОУ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности управляющего совета	Протоколы управляющего совета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

### 10. Качество образовательного процесса

#### 10.1 Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3	Качество годового плана ДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

### 10.2 Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы	Мониторинг	80% уровня освоения программы

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Увеличилось количество воспитанников, имеющих положительную динамику в состоянии здоровья.
6. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
7. Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы.
8. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, грамотное построение методической работы, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России», победы в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений).
10. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

#### Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
2. Продолжать участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ.
3. Увеличить число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

#### Приоритетные задачи развития ДОУ:

1. Совершенствование системы работы с молодыми педагогами с целью развития перспектив

их профессионального роста.

2. Развитие навыков информационной компетентности педагогических работников посредством создания и продвижения персональных сайтов с целью активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков развития речи как средства общения и культуры

4. Активизировать работу воспитателей и специалистов.

**Характеристика контингента воспитанников**

возраст	Количество во групп	Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности	Количество детей, переданных под опеку, попечительство	Мальчики			Девочки					
				всего	В том числе Талантливые, одаренные дети	Со спец. Потребностям и /ОВЗ/	Спец. Поддержка/ труд в поведении	всего	В том числе Талантливые, одаренные дети	Со спец. Потребностям и /ОВЗ/	Спец. Поддержка/ труд в	
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 лет	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-7 лет	4	102	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	6	142	1	76	0	0	0	66	0	0	0	0

**Характеристика семей**  
(социально-экономический статус.)

Количество семей\ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей- сирот, детей-инвалидов под опеку, попечительство
<b>142/1</b>	87 %	13%	1
			многочленные семьи
			13

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование					
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее		
Административный персонал	2	2			2				2				
Педагогический персонал	14,0	13		6	3	1			6		7		
Обслуживающий персонал	21,25	15		4	2	2			2		13		

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)						Молодые специалисты (стаж до 5 лет)			Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году	
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	высшая категория	высшая категория	соответствие должности и II категория	не аттестованы	1 категория	2 категория	3 категория		
Воспитатель	12	12	8	2	0	1	1				3	2	3	4	2	2
Музык. руководитель	1,5	1					1						1		1	1
Учитель-логопед	0	0														
Старший воспитатель	0,5	1		1							1					---